ACTA N°

FECHA: Bogotá, 19 de Septiembre de 2025

HORA: 8:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Waldorf

TEMA: JORNADA PEDAGOGICA "Miradas que planean: observar, escuchar y reflexionar en la educación inicial"

ASISTENTES: Talento humano del jardín infantil

ORDEN DEL DÍA:

1. socialización de la jornada con las participantes
2. Desarrollo de la jornada
3. Conclusiones del trabajo realizado durante la jornada

DESARROLLO:

Para iniciar la jornada del dia de hoy estando reunidas todas las participantes se realiza la lectura de los archivos, documentos y anexos enviados, con el fin de organizar las actividades a llevar a cabo, luego damos inicio a la organización de los diferentes momentos de la agenda.

- **CONECTAR:**

En este momento cada una de las participantes eligió un objeto que evoca un recuerdo importante en sus vidas, donde se encuentran elementos como aguja de croché, conejito tejido en lana, canción "isla para dos", cobija de la abuela, fotografía de los 15 años y la historia más interesante fue la de la granadilla:

"cuando era joven y vivía en el campo con mi familia teníamos un cultivo de granadillas a las cuales hacíamos el proceso de siembra, cuidado, recolección, limpieza, clasificación y preparación para la venta, en ese entonces no me gustaba comer esta fruta la cual la tenía a la mano y a libre demanda, pero ahora que crecí y me di la oportunidad de probar este alimento me gusto y debo pagar para poder ingerirla, no aproveche en el momento que la tenía a mi disposición"

- ¿Que hemos documentado?

  Lo que se documenta son las experiencias vividas por la historia más interesante e innovadora
- ¿Qué historia cuenta este registro?

Una historia de vida donde los recuerdos de familia generan emotividad, alegría y grandes reflexiones

- ¿Qué decisiones tomamos al elegir que narrar y que dejar fuera?
  Se decide narrar historia que tengan recuerdos gratos de vida donde haya dejado una lección.

❖ **EXPLORAR Y DESCUBRIR**

Para este momento se realiza la revisión del documento Anexo 1: Nota pedagógica "Rostros, voces y huellas: la documentación pedagógica", donde se orienta la conversación de las participantes concluyendo con las siguientes preguntas;

¿Que nos quiere contar esta documentación?
Nos cuenta la forma de mirar con atención la descripción de experiencias pedagógicas, el valor de la documentación, relatos e historias que han vivido de forma significativa. Estos registros cuentan como niñas y niños se relacionan con el mundo

¿Desde qué lugar se construyó esta mirada?
Esta mirada se construye desde el saber pedagógico, experiencias vividas con las niñas y niños, historias de familias; siendo importantes la forma de registrar la experiencia vivida: observación, registró, interpretar y compartir la información.

¿Aparecen las voces o perspectivas de las niñas y los niños?
De acuerdo al anexo no habla inicialmente sobre la voz de los bebés donde refiere a través de imágenes que ellos hablan por medio de su cuerpo "su piel habla" gracias al cesto de tesoros y exploración sensorial. En la documentación pedagógica habla de cómo se recogen las voces gestos emociones y otras experiencias esto visualiza cómo piensan sienten imaginan y construyen su mundo

¿Cuál es el rol del adulto que documenta? (narra, interpreta, describe, etc.)
Su rol es muy importante y fundamental ya que es quien observa; debe estar atento a lo que sucede en el aura, mira con sensibilidad lo que hacen, dicen y expresan las niñas, los niños y familias.
Registra: guarda lo observado en fotos, videos, dibujos, notas, entre otros
Interpreta: hace una mirada de lo que están aprendiendo, lo que les interesa y las preguntas.
Comparte: mostrar lo documentado para conversar y construir saberes.

¿Qué tipo de lenguaje se utiliza? (técnico, narrativo, práctico, etc.)
En la documentación pedagógica se trata de describir y narrar las historias vividas donde se registran lo significativo aquello que fue interesante para todos además se trata de relatar las bolsas de las niñas y los niños

❖ REFLEXIONAR Y PROYECTAR

¿Qué prácticas pedagógicas han logrado visibilizarse y fortalecerse a través de la documentación, y cómo han impactado el desarrollo integral de las niñas y los niños?

las practicas pedagógicas que se visibilizan y fortalecen a través de la documentación son las que tienen en cuenta el desarrollo integral de las niñas y los niños, las que tienen una organización, planificación y estructura, las que se basan en las actividades rectoras, las interacciones significativas donde de manera intencional y sistemática se potencia el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños teniendo en cuenta que esto se logra con indagación, proyección, vivencia y valoración del proceso.
Estas prácticas han impactado positivamente en el desarrollo integral de las niñas y los niños, ya que fomentan la creatividad y la imaginación, promueven la autonomía y la confianza, desarrollan habilidades cognitivas y comunicativas; a través de la resolución de problemas, la expresión oral, la interacción con sus pares y adultos.

¿Qué dificultades persisten al momento de documentar los procesos pedagógicos?

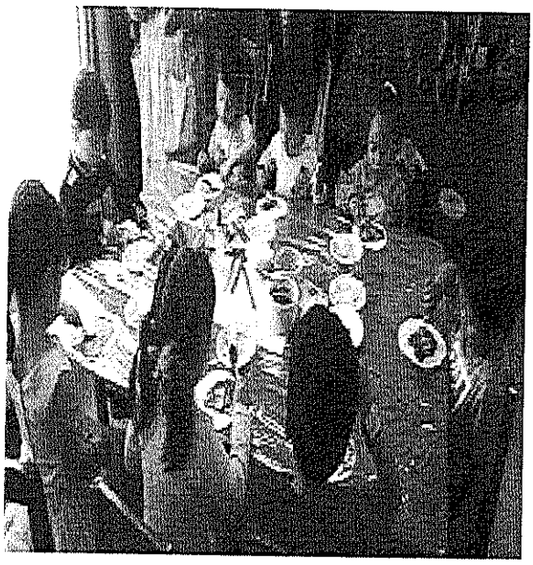
- El tiempo
- Tener pocas habilidades de documentación
- Falta de orientación hacia una buena documentación
- Falta de herramientas de documentación
- Se brinda información en ocasiones subjetiva

¿Qué estrategias podrían implementarse para que la documentación sea una práctica más significativa y sostenible en el tiempo?

- Establecer objetivos claros y específicos de lo que se quiere documentar
- Seleccionar herramientas de documentación que se adapten a las necesidades de la población
- Compartir y discutir las documentaciones entre compañeros para promover la colaboración y el aprendizaje.
- Integrar la documentación en la práctica diaria para que se convierta en una parte natural de la rutina educativa.
- Asignar tiempo suficiente para la documentación
- Capacitar y apoyar a las maestras en el uso de herramientas de documentación.
- La documentación puede ayudar a mejorar la práctica educativa al identificar aspectos de mejora y oportunidades de crecimiento.
- La documentación puede contribuir al desarrollo profesional de las maestras al fomentar la reflexión y el análisis de su práctica.
- La documentación puede ayudar a mejorar los procesos de las niñas y los niños al identificar aspectos a mejora y ajustar la práctica pedagogía según sea necesario.

❖ CREAR Y TRANSFORMAR

En este momento de la jornada elegimos el Reto N. 2 colectivo: Centrando en la experiencia a documentar, para lo cual se escoge una de las experiencias más significativas que hemos tenido durante los últimos días con las niñas y los niños del jardin que fue la preparación de una deliciosa pizza:





"En este día se evidenció una experiencia muy agradable en la actividad pedagógica de hogareñas ya que se realizó la creación de una deliciosa pizza elaborada por los protagonistas del día que fueron los niños y niñas, las maestras de los grupos de conejos y delfines organizaron los espacios permitiendo un área de higiene y limpieza para que con sus propias manos manipularán los alimentos ofrecidos, todo se encontraba al alcance y de fácil accesibilidad siendo ideal para ello sintiéndose muy cómodos; los ingredientes utilizados para esta experiencia fueron tortillas, pasta de tomate, queso, jamón y piña era muy interesante observar como todos se hacían preguntas sobre el jamón ya que muchos de ellos nunca lo habían manipulado les llamó su atención la textura el color e incluso el olor.

En el grupo de los conejos se pudo observar y escuchar las opiniones de los niños y niñas refiriendo a la pizza como un alimento favorito para ellos Nicolás opinó que el ingrediente principal era el queso, Marón dio a su aporte diciendo que ella conocía una pizza que llevaba champiñones, fueron muchas las opiniones respecto a este alimento ya que es muy común en su cotidianidad a la hora de la elaboración todos participaron de manera activa incluso los niños y niñas de más corta edad se encontraban emocionados y alegres por obtener un resultado

En el grupo de delfines los niños y niñas dieron unos aportes significativos de acuerdo a lo que conocen en su entorno social donde Maite Sofía comento que se muy rico, Santiago hizo un comentario sobre los ingredientes en el cual fue "a la pizza no le vamos a echar pepperoni" gracias a esta experiencia logramos entender como los niños y niñas traen conocimientos previos desde casa y de su entorno familiar en el cual los traen al jardín y se pueden generar espacios de aprendizaje, En conclusión fue una experiencia Maravillosa en el cual se observó una participación activa de todos donde se mostraron muy alegres Y fue una forma efectiva de realizar un trabajo grupal donde entre sí se colaboraron y los resultados fueron realmente gratificantes para las maestras al final del día se pudo compartir un pedazo de pizza con las familias para mostrar el resultado de la actividad hogareña."

Para terminar la jornada se concluye que documentar las experiencias pedagógicas de las niñas y los niños es fundamental para comprender su proceso de aprendizaje y desarrollo. La documentación puede ayudar a identificar fortalezas y debilidades, fomentar la reflexión y el análisis, y mejorar la práctica pedagógica, sin embargo es un proceso que demanda tiempo y que no siempre da cuenta de todo lo que se hace con las niñas y los niños porque requiere una apreciación subjetiva, organizada y detallada.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos:

Elaboró: Diana Cortes

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19/09/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 4120931 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGOGICA					19/09/2025	19/09/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
FRANCIA ALEJANDRA POSADA TORRES	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52858785

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO (FAMILIAR O CUIDADOR/A NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE)	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52858785	1 POSADA 2 TORRES	1 FRANCIA 2 ALEJANDRA	4	6	82	2	2	1	2	6	SI X NO	SI NO X		12 5	SI NO	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	
2	1	53100096	1 CORTES 2 RODRIGUEZ	1 DIANA 2 MARCELA	19	2	85	2	2	1	1	6	SI NO X	SI NO X		12 5	SI NO	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	
3	1	1012392268	1 ESPEJO 2 GUTIERREZ	1 LEIDY 2 JOHANNA	28	8	92	2	2	1	3	6	SI NO X	SI NO X		12 5	SI NO	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	
4	1	1024510416	1 CASTELLANOS 2 RIVERA	1 GLORIA 2 PATRICIA	5	11	90	2	2	1	3	6	SI NO X	SI NO X		12 5	SI NO	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	
5	1	1033736736	1 SOCHE 2 RODRIGUEZ	1 BRIANDA 2 SIRLEY	11	8	91	2	2	1	1	6	SI NO X	SI NO X		18 	SI NO	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	
6	1	1013643422	1 QUIÑONES 2 DAJAME	1 DIANA 2 ESTAFANIA	24	8	93	2	2	1	3	6	SI NO X	SI NO X		12 5	SI NO	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIM-IENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1069752156	1 ROMERO 2 GOMEZ	1 ERIKA 2 YULIETH	18	6	95	2	2	1	1	6	SI ~~X~~	SI NO ~~X~~ Pase a L		12 5	SI ~~X~~	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	Erika Romero
8			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.